

G.H.V. MUSTAFA SAFFET FEN LİSESİ STRATEJİK PLAN

T.C

PENDİK KAYMAKAMLIĞI

GÖNÜLLÜ HİZMET VAKFI MUSTAFA SAFFET FEN LİSESİ STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahrman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yurttanım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ülkem, kurtul! Nasil böyle bir imam boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek diğir kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefessiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Can, canın bütün yarım alsan da Hüda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vıcık bın secede eder-vas-ışım.
Her cerhamdan, İlahi, boşanıp kani yaşım,
Fakır ruh- mücerred gibi yerden na'şım:
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihâl:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet ALİ ERSOY

**Öğretmenler:
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.**

GENÇLİĞE HİTBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, teâhül, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbale dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namussal bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cöbrer ve hile ile aza vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağılmış ve memleketin her köşesi bilhiz işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle biriktirebilirler. Millet, fakır u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

SUNUŞ

Günümüzde eğitim anlayışı, çağın hızla değişen teknolojisiyle birlikte yeni bir boyut kazandı ve dinamizm, yaratıcılık, araştırma, üretkenlik ön plana çıktı. Öğrenci odaklı eğitim anlayışları, onun isteklerini, beklentilerini, hedeflerini, bireysel özelliklerini merkeze alan yöntemler tercih ediliyor. Liderlik anlayışı, ekip çalışmasına dayalı başarılar ve mevcut koşulları en iyi şekilde değerlendiren yaklaşımlar benimseniyor. Değişimin gerektirdiği yeni yapılanmaları okul programlarımıza katmak amacıyla okulumuzda oluşturduğumuz stratejik çalışma planı doğrultusunda çalışmalar etkinlikler, projeler belirleyerek çalışanları "Biz" duygusu altında birleştirdik. Önce ekipler oluşturduk, okulumuzun fiziksel koşulları, avantajları ve dezavantajlarını belirledik ve bu doğrultuda gerçekleştirilebilecek hedefler saptadık. Böylece okulumuzun sürekli iyileştirme yoluyla başarısını artıracak yeni açılımlar, hedefler belirlemiş olduk. Bu çalışmamızla öğrencilerimizin bilgi ve becerilerini geliştireceğine, verimliliğini artıracığına dolayısıyla okul başarısını artıracığına inanıyor ve OGYE Ekibi olarak G.H.V.Mustafa Saffet Fen Lisesi 2019-2023 Okul Stratejik Planının yararlı olmasını diliyoruz.

Osman KILIÇ

Okul Müdürü

G.H.V. MUSTAFA SAFFET FEN LİSESİ STRATEJİK PLAN

İçindekiler

SUNUŞ.....	2
İÇİNDEKİLER.....	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	4
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	23
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	27
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	28
MİSYONUMUZ	29
VİZYONUMUZ.....	29
TEMEL DEĞERLERİMİZ	29
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	30
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	37
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	40
EKLER:.....	41

1.BÖLÜM

GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Pendik Gönüllü Hizmet Vakfı Mustafa Saffet Fen Lisesi Stratejik Planı (2019–2023) bir çalışma ekibi tarafından ekip çalışması ruhuyla hazırlanmıştır.

Birinci bilgilendirme toplantısının sonunda, çalışma grubu tarafından Stratejik Plan çalışması için yapılması gereken analiz, veri, bilgi toplama ve stratejik amaç ve hedeflerin belirlenmesi konularında zaman çizelgesi, ana süreçler hazırlanarak çalışma planı oluşturulmuştur. Durum analizi yapmak için öncelikle Pendik Gönüllü Hizmet Vakfı Mustafa Saffet Fen Lisesi'nin faaliyetlerini gerçekleştirdiği iç ve dış paydaşlar incelenmiş ve değerlendirilmiştir.

Pendik Gönüllü Hizmet Vakfı Mustafa Saffet Fen Lisesi'nin içyapısının analizine, tarihinin, faaliyet alanlarının ve kuruluş yasasının incelenmesiyle başlanmıştır. Böylece, Pendik Gönüllü Hizmet Vakfı Mustafa Saffet Fen Lisesi'nin kuruluş amacı göz önüne alınarak okulun varoluş gerekçesini belirten bir misyon ve vizyon oluşturulmuştur.

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Osman KILIÇ	Müdür	Akif KÜÇÜKHASAN	M. Yrd.
Akif KÜÇÜKHASAN	M. Yrd.	Halil İbrahim YILDIZ	Öğretmen
Sinan AYDIN	Öğretmen	Erhan ÇAKIL	Öğretmen
Ayşe Nurgül ERDEM	Okul Aile Birliği B.	Emine AYDIN	Veli
Pınar ERPOLAT	Üye	Nurdan SEZER	Veli
		Hanifi TOPÇUOĞLU	Veli

Stratejik Planlama Ekibi

2. BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz , 2018–2019 Eğitim -öğretim yılında açılmıştır. Proje okulu kapsamındadır. Okulumuz merkezi sistemle öğrenci almaktadır. Sınıf mevcutlarımız 30 kişi olup, her yıl 120 öğrenci alınmaktadır.

Okul tam gün Eğitim - Öğretim yapmaktadır. Okulumuzun pansiyonu yapım aşamasındadır.

Değişen dünya şartlarında bilgi toplumunun insanını yetiştirmeyi amaçlayan Gönüllü Hizmet Vakfı Mustafa Saffet Fen Lisesi olarak öğrencilerimizin, fiziksel, sosyal, kültürel ve ekonomik ihtiyaçlarını karşılayacak, ilgi ve yeteneklerinin gelişmesini sağlayacak ve günün teknolojisini kullanarak ortamları hazırlamak gibi önemli bir görevi üstlenmiş bulunmaktayız.

G.H.V. MUSTAFA SAFFET FEN LİSESİ STRATEJİK PLAN

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: PENDİK			
Adres:	ÇAMLIK MH. ANKA SK. NO:1 PENDİK/İSTANBUL	Coğrafi Konum	http://ghvmustafasaffetfenlisesi.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	0-216-6464690	Faks Numarası:	0-216-6464692		
e- Posta Adresi:	ghvmustafasaffetfenlisesi.meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ghvmustafasaffetfenlisesi.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	765376	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2018		Toplam Çalışan	21		
Öğrenci Sayısı:	Kız	50	Öğretmen Sayısı	Kadın	3
	Erkek	70		Erkek	11
	Toplam	120		Toplam	14
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	30		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	30	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider	2230	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	1		

G.H.V. MUSTAFA SAFFET FEN LİSESİ STRATEJİK PLAN

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	11	3	14
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	15	6	21

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	27	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	1200	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5800			
Okul Kapalı Alan (m2)	1200			

G.H.V. MUSTAFA SAFFET FEN LİSESİ STRATEJİK PLAN

Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	150			
Kantin (m2)	82,5			
Tuvalet Sayısı	24			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	13	17	30
9/B	12	18	30
9/C	12	18	30
9/D	13	17	30

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	13	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	8mbps
Optik Okuyucu	1	Teksir Makinası	1

G.H.V. MUSTAFA SAFFET FEN LİSESİ STRATEJİK PLAN

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Maliyetlendirme

Kaynaklar	2018
Genel Bütçe	230597,53TL
Okul Aile Birliği	22896,52 TL
Kira Gelirleri	6208,00TL
Vakıf, Dernekler ve STK lar	8000,00 TL
TOPLAM	248753,87TL

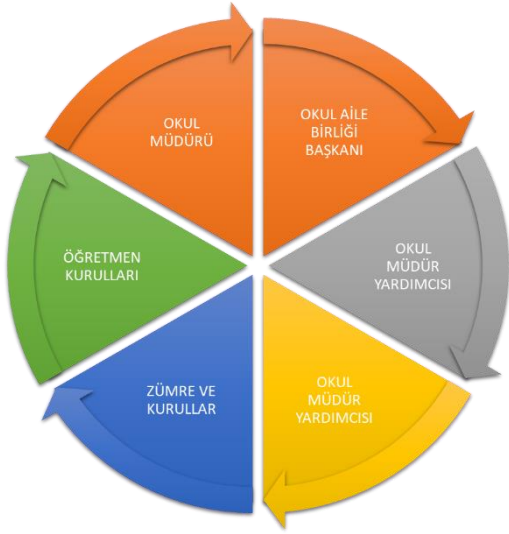
OKUL/KURUM GELİR-GİDER TABLOSU

HARCAMA KALEMLERİ	2018	
	GELİR(TL)	GİDER(TL)
Temizlik		8195,76
Küçük onarım		1245,24
Bilişim ve teknoloji harcamaları		40000
Büro makineleri harcaması		35861,27
Telefon, İnternet		708
Kırtasiye		14065,69
Mefruşat (PERDE)		11999,84
Sınıf Donatım malzemesi		88422,99
Tanıtım ve temsil ağırlama giderleri		407,90
Bakım Onarım Mal ve Malzemeleri Alımı		10969,52
Ödül malzemeleri alımı		1500
Etkinlik , organizasyon		8000
Mutfak Malzemeleri Alımı		1569
Personel Gideri		6860,66
Abonelik Giderleri (Elektrik, doğalgaz, Su)		18948,18
TOPLAM	248753,87	248753,87

G.H.V. MUSTAFA SAFFET FEN LİSESİ STRATEJİK PLAN

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



PAYDAŞLAR	İÇ	DIŞ			YARARLANICI
	PAYDAŞLAR	PAYDAŞLAR			
	Çalışanlar, Birimler	Temel ortak	Stratejik ortak	Tedarikçi	Müşteri, hedef kitle
Millî Eğitim Bakanlığı		X			
Valilik		X			
Milli Eğitim Müdürlüğü Çalışanları		X			
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü		X			

G.H.V. MUSTAFA SAFFET FEN LİSESİ STRATEJİK PLAN

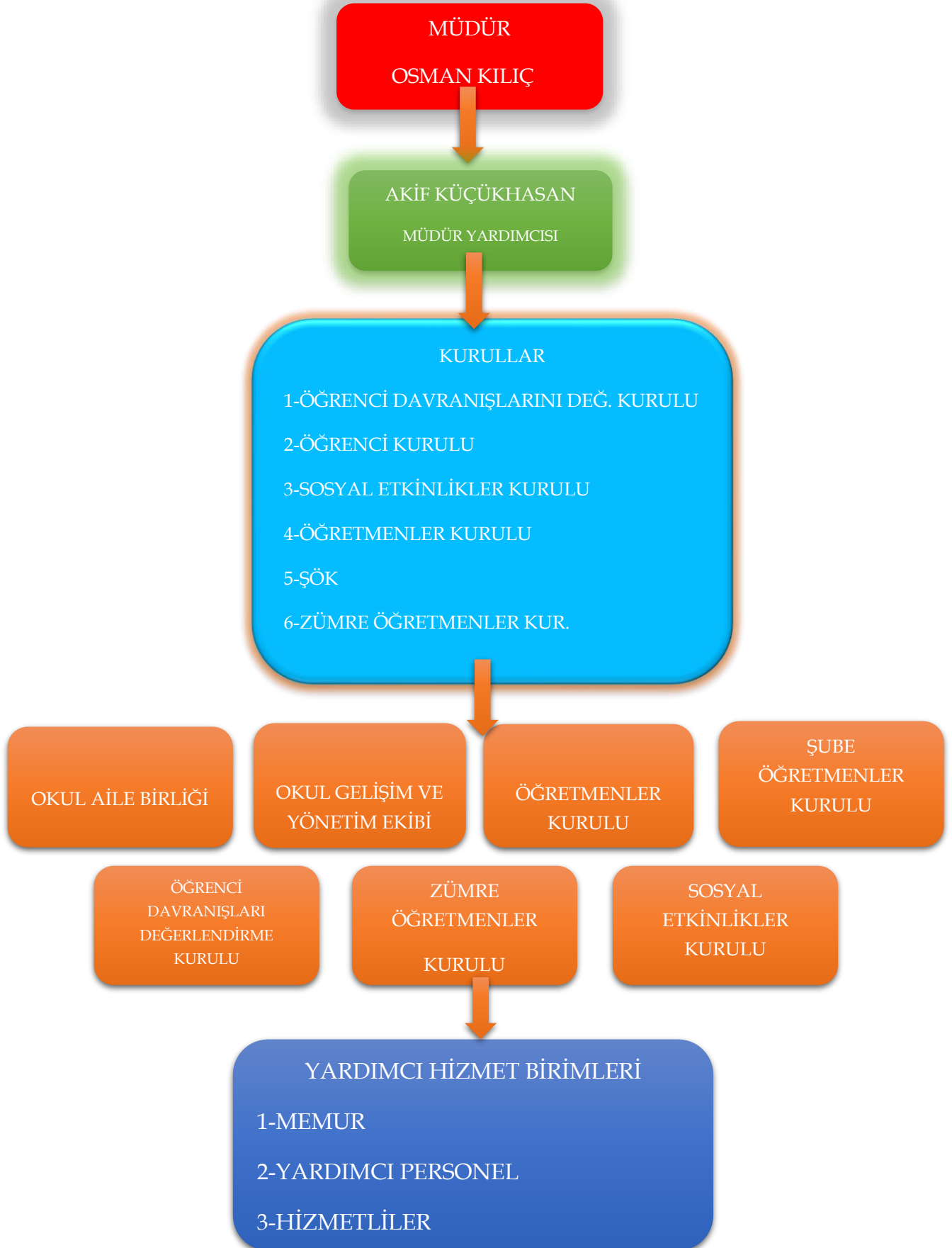
Okullar ve Bağlı Kurumlar		X			
Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar	X				
Öğrenciler ve Veliler	X				X
Okul Aile Birliği	X	X			
Üniversiteler			X		
Özel İdare			X		
Belediyeler			X		
Güvenlik Güçleri (Emniyet, Jandarma)			X		
Bayındırlık ve İskân Müdürlüğü			X		
Sosyal Hizmetler Müdürlüğü			X		
Gençlik ve Spor Müdürlüğü			X		
Sağlık Müdürlüğü			X		
Kültür Müdürlüğü			X		
Hayırseverler ve Bağışçılar				X	
Sivil Toplum Örgütleri			X		
Medya			X		
İşveren kuruluşlar			X		
Muhtarlıklar			X		
Turizm uygulama Otel			X		
Sanayi ve Ticaret Oda			X		

G.H.V. MUSTAFA SAFFET FEN LİSESİ STRATEJİK PLAN

PAYDAŞ ÖNCELİKLENDİRME MATRİSİ

Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Yararlanıcı (Müşteri)	Neden Paydaş?	Önceliği
MEB		X		Bağlı olduğumuz merkezi idare	1
Öğrenciler			X	Hizmetlerimizden yararlandıkları için	1
Özel İdare		X		Tedarikçi mahalli idare	1
STK		X		Amaç ve hedeflerimize ulaşmak işbirliği yapacağımız kurumlar	

Örgütsel Yapı



G.H.V. MUSTAFA SAFFET FEN LİSESİ STRATEJİK PLAN

Çalışanların Görev Dağılımı

S.NO	UNVAN	GÖREVLERİ
1	Okul müdürü	Okul müdürü; 1. Ders okutmak 2. Kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, program ve emirlere uygun olarak görevlerini yürütür, 3. Okulu düzene koyar. 4. Denetler. 5. Okulun amaçlarına uygun olarak yönetilmesinden, değerlendirilmesinden ve geliştirmesinden sorumludur. 6. Okul müdürü, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.
2	Müdür yardımcısı	1. Ders okutur 2. Okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, ayniyat, yazışma, sosyal etkinlikler, yatılılık, bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, nöbet, koruma, temizlik, düzen halkla ilişkiler gibi işleriyle ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yapar. 3. Müdür yardımcıları, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.
3	Öğretmenler	1. Fen Lisesinde dersler branş öğretmenleri tarafından okutulur. 2. Öğretmenler, kendilerine verilen sınıfın veya şubenin derslerini, programda belirtilen esaslara göre plânlamak, okutmak, bunlarla ilgili uygulama ve deneyleri yapmak, ders dışında okulun eğitim öğretim ve yönetim işlerine etkin bir biçimde katılmak ve bu

		<p>konularda kanun, yönetmelik ve emirlerde belirtilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdürler</p> <p>3. Okulun bina ve tesisleri ile öğrenci mevcudu, gözetilerek okul müdürlüğünce düzenlenen nöbet çizelgesine göre öğretmenlerin, normal öğretim yapan okullarda gün süresince, nöbet tutmaları sağlanır.</p> <p>4. Yönetici ve öğretmenler; Resmî Gazete, Tebliğler Dergisi, genelge ve duyurulardan elektronik ortamda yayımlananları Bakanlığın web sayfasından takip eder.</p> <p>5. Elektronik ortamda yayımlanmayanları ise okur, ilgili yeri imzalar ve uygularlar.</p> <p>6. Öğretmenler dersleri ile ilgili araç-gereç, laboratuvar ve işliklerdeki eşyayı, okul kütüphanesindeki kitapları korur ve iyi kullanılmasını sağlarlar</p>
4	Yönetim işleri ve büro memuru	<p>1. Müdür veya müdür yardımcıları tarafından kendilerine verilen yazı ve büro işlerini yaparlar.</p> <p>2. Gelen ve giden yazılarla ilgili dosya ve defterleri tutar, yazılanların asıl veya örneklerini dosyalar ve saklar, gerekenlere cevap hazırlarlar.</p> <p>3. Memurlar, teslim edilen gizli ya da şahıslarla ilgili yazıların saklanmasından ve gizli tutulmasından sorumludurlar</p> <p>4. Öğretmen, memur ve hizmetlilerin özlük dosyalarını tutar ve bunlarla ilgili değişiklikleri günü gününe işlerler.</p> <p>5. Arşiv işlerini düzenlerler.</p> <p>6. Müdürün vereceği hizmete yönelik diğer görevleri de yaparlar.</p>
5	Yardımcı hizmetler personeli	<p>1. Yardımcı hizmetler sınıfı personeli, okul yönetimince yapılacak plânlama ve iş bölümüne göre her türlü yazı ve dosyayı dağıtmak ve toplamak,</p> <p>2. Başvuru sahiplerini karşılamak ve yol göstermek,</p>

G.H.V. MUSTAFA SAFFET FEN LİSESİ STRATEJİK PLAN

		<p>3. Hizmet yerlerini temizlemek,</p> <p>4. Aydınlatmak ve ısıtma yerlerinde çalışmak,</p> <p>5. Nöbet tutmak,</p> <p>6. Okula getirilen ve çıkarılan her türlü araç-gereç ve malzeme ile eşyayı taşıma ve yerleştirme işlerini yapmakla yükümlüdürler.</p> <p>7. Bu görevlerini yaparken okul yöneticilerine ve nöbetçi öğretmene karşı sorumludurlar.</p>
6	Kaloriferci	<p>8. Kaloriferci, kalorifer dairesi ve tesisleri ile ilgili hizmetleri yapar.</p> <p>9. Kaloriferin kullanılmadığı zamanlarda okul yönetimince verilecek işleri yapar.</p> <p>10. Kaloriferci, okul müdürüne, müdür yardımcısına ve nöbetçi öğretmene karşı sorumludur.</p> <p>11. Müdürün vereceği hizmete yönelik diğer görevleri de yapar</p>

G.H.V. MUSTAFA SAFFET FEN LİSESİ STRATEJİK PLAN

Öğrenci Anketi Sonuçları:

ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARI	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%36,2	%40,9	%8,7	%8,7	0
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%33,8	%38,2	%16,2	%8,8	0
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%37,7	%47,8	%8	%8	0
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%27,5	%33,3	%24,6	0	%8,7
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%49,3	%37,7	%6	%6	%6
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%33,3	%29	%8,7	%15,9	%13
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%37,7	%29	%18,8	%7	%7,2
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%26,1	%46,4	%14,5	%5	%5
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%39,7	%25	%13,2	%10,3	%11,8
Okulun içi ve dışı temizdir.	%37,7	%46,4	%8,7	%4,3	%2,9
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%10,1	%17,4	%24,6	%21,7	%26,1
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%46,4	%42	%8,7	%2,9	%0
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%13	%24,6	%21	%10,1	%30,4

G.H.V. MUSTAFA SAFFET FEN LİSESİ STRATEJİK PLAN

Öğretmen Anketi Sonuçları:

ÖĞRETMEN ANKET SONUÇLARI	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
Zorunlu nedenler olmadıkça kurumdan ayrılmak (tayin) istemezler.	% 62,5	% 37,5	0	0	0
Kendilerini geliştirmek için çaba gösterirler.	% 75	% 25	0	0	0
Arasında işbirliği vardır	% 50	% 37,5	0	% 12,5	0
Arasında güçlü bir iletişim bulunmaktadır.	% 50	% 25	0	% 12,5	% 12,5
Kurum kültürünü geliştirmek için çaba sarf ederler.	% 87,5	% 12,5	0	0	0
Başarı için gerektiğinde kurum kültürünü değiştirmeye çabalarlar.	% 75	% 25	0	0	0
Kurumun geleceğine ilişkin kararlarda bizim de görüşlerimizi alırlar.	% 87,5	0	0	% 12,5	0
Çalışanların kişisel gelişimlerine destek olurlar.	% 87,5	% 12,5	0	0	0
Çalışanların yetenekleri konusunda bilgi sahibidirler.	% 62,5	% 12,5	% 12,5	% 12,5	0
Yaratıcı düşünceleri desteklerler.	% 87,5	% 12,5	0	0	0
Dil bir ödül-ceza sistemi uygularlar.	% 75	% 25	0	0	0
Dışardan gelebilecek baskılara karşı kurumu korurlar.	% 87,5	% 12,5	0	0	0
Çalışanlar arasında ayırım yapmazlar.	% 75	% 12,5	% 12,5	0	0
Çalışanların görüşlerine önem verirler.	% 100	0	0	0	0
Çalışanlara, işin gerektirdiği yetkileri aktarırlar.	% 100	0	0	0	0
Kurumumuzun misyonunu ve vizyonunu biliyorum	% 75	% 25	0	0	0
Kurumumuzun vizyonunu benimsiyorum.	% 75	% 25	0	0	0

G.H.V. MUSTAFA SAFFET FEN LİSESİ STRATEJİK PLAN

Kurum binasında fiziki şartlar yeterlidir.	%25	%37,5	%12,5	%12,5	%12,5
Kurumumuz, çalışanların güvenliğini sağlamaktadır.	%87,5	%12,5	0	0	0
Kurumumuzun sağladığı sosyal olanaklar yeterlidir.	%62,5	%25	%12,5	0	0
Kurumumuzun sağladığı sağlık hizmetleri yeterlidir.	%50	%37,5	%12,5	0	0
Çalışanların görev ve sorumlulukları açıkça bellidir.	%75	%25	0	0	0
Bölüm ve birimler arasında eşgüdüm sorunu bulunmamaktadır.	%50	%25	%25	0	0
Çalışmalar sonucunda hedefler ulaşmak için gerekli süreçler belirlenir.	%50	%37,5	%12,5	0	0
Süreçlerde kimlerin ne şekilde görev yapacağı önceden belirlenir.	%75	%12,5	%12,5	0	0
Süreçlerin başlangıç ve bitiş tarihi belirlenir.	%62,5	%37,5	0	0	0
Süreç başarı ölçütleri belirlenir.	%50	%37,5	%12,5	0	0
Belirlenen başarı ölçütlerine göre değerlendirme yapılmaktadır.	%62,5	%25	%12,5	0	0
Değerlendirme sonucunda iyileştirme yapılmaktadır.	%75	%25	0	0	0

Veli Anketi Sonuçları:

VELİ ANKET SONUÇLARI	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%58,6	%39,1	0	0	0
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%60,9	%34,5	0	0	0

G.H.V. MUSTAFA SAFFET FEN LİSESİ STRATEJİK PLAN

Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%37,2	%45,3	0	0	0
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%37,9	%46	%4,6	%8	%3,4
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%32,6	%46,5	%9,3	%10,5	%1,2
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%25,9	%48,2	%16,5	%5,9	%3,5
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%31	%49,4	%5,7	%10,3	%3,4
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%47,1	%35,6	%6,9	%10,3	0
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	%53,5	%39,5	%3,5	%3,5	0
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%11,6	%24,4	%24,4	%20,9	%18,6
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%35,6	%49,4	%2,3	%8	%4,6
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%17,2	%26,4	%14,9	%32,2	%9,2
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%11,6	%26,7	%26,7	%23	%11,6

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler)

Analizi Çalışma Formu

İÇ FAKTÖRLER	
GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
<ul style="list-style-type: none">◆ Alanında ilçenin tek okulu olması◆ Öğretmenler arası iyi ilişkilerin ve koordinasyonun olması, eğitim kadrosunun tecrübeli, özverili ve güçlü olması◆ Yönetim, öğretmen, öğrenci, veli, yerel yönetim ve çalışan ilişkisinin olumlu olması◆ Laboratuvar imkanlarının iyi olması◆ Bahçesinin geniş olması◆ Sınıf mevcutlarının fazla olmaması◆ Öğrencilerimizin akademik temelinin sağlam olması◆ Disiplin olayların azlığı◆ Eğitim kadrosunun nitelik ve nicelik olarak iyi olması◆ Okul ortamının güvenli oluşu◆ Öğrencilerin zeki ve uyum becerilerinin yüksek oluşu	<ul style="list-style-type: none">◆ Etkinlik ve faaliyetlerin eksikliği◆ Okulun merkezi bir yerde bulunmaması, ulaşımın rahat olmaması◆ Okuldaki öğrencilerin farklı çevre özellikleri taşıması◆ Fiziki donanımın yeterli olmaması◆ Öğretmenler gönüllülük konusunda isteksiz olması◆ Fatih projesi altyapısının olmaması◆ Oturmuş bir kurum kültürünün olmaması.◆ Fiziki yaşam alanlarının yetersiz olması◆ Öğrencilerin sosyal yönünün zayıf oluşu◆ Velilerin öğrenci üzerindeki mükemmeliyetçilikten gelen baskıcı tutumları◆ Teknolojik alt yapının zayıf olması◆ Bazı öğretmenlerin her gün okulda olmaması

G.H.V. MUSTAFA SAFFET FEN LİSESİ STRATEJİK PLAN

FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none">◆ Okulumuzun imkanları ile yapılacak sosyal etkinlikler ve projeler sayesinde okulun çevreye daha çok tanıtılması yoluyla her yıl artan sayıda ve kalitede öğrenci girdisinin sağlanması,◆ Öğrencilerin merkezi sınavla yerleşmiş olması ve öğretmenlerin seçilerek alınması◆ Okulun çevresinin sessiz, sakin dinlendirici olması◆ Velilerin genelde sosyal ve ekonomik düzeylerinin iyi olması◆ İdeal ve istekli öğretim kadrosunun olması◆ Sportif faaliyetlere katılımın yüksek ve yetenekli öğrencilerin fazla olması◆ Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması◆ Fiziki alanların geliştirmeye açık olması◆ Hafta içi ve hafta sonu açılan Eğitimi Destekleme Kurslarının olması	<ul style="list-style-type: none">◆ Okulun gelirinin az olması.◆ Fiziki imkanların yetersizliği.◆ Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmaması◆ Okul pansiyonunun açılmamış olması◆ Yeni okul olması nedeniyle henüz kurumsallaşmanın olmaması ve kurum kültürünün zayıf olması

Dışsal Faktörler

4-6 PEST (Politik-Yasal, Ekonomik, Sosyo-Kültürel, Teknolojik, Ekolojik, Etik) Analizi

Politik ve Yasal Etmenler	Ekonomik çevre değişkenleri
İlimizde bulunan siyasi ve sivil örgütlerden yasal yükümlülükler doğrultusunda okulumuzun eğitim ve öğretim ihtiyaçlarını karşılamada destek olmaları	Gelişen ekonomik şartlar itibarıyla okulumuzun çevresinin villalarla çevrili olması. Ekonomik yönü güçlü bir çevre olması.

Sosyal-kültürel çevre değişkenleri	Teknolojik çevre değişkenleri
Teknolojinin gelişmesi ile birlikte insanların kendilerini toplumdaki konumlarından soyutladıkları bu da yeni bir kültür yapısının oluşmasına ve çocukların davranışlarına olumsuz olarak yansımaya neden olmaktadır	Fen lisesine gelen öğrencilerin teknoloji ile ilişkilerinin çok güçlü olması nedeniyle bağımlılık derecesi teknolojiyi kullanmalarını.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Teknolojiden yararlanma	Öğrencilerin sınavla ve yüksek puanla alınması	İdare-öğretmen öğrenci iletişiminin güçlü olması
İdare ve öğretmenlerin gelişim, değişime açık olması	Öğrencilerin disiplinli olması	Öğretmen kadrosunun genç, idealist, kariyerli oluşu
Soysal Sorumluluk bilincinde öğrenci mevcudiyeti	Velilerin hedeflerinin akademik olması	Spor salonunun olmaması
Farklı yetenekteki öğrenci sayısı	Bölgede başarılı bir okul olma kapasitesine sahip olma	Bilişim teknoloji laboratuvarının olmaması
Biz bilincinin olması	Öğrencilerin aşırı sınav merkezli olması	Pansiyon binamızın bitirilememesi
Sosyal ve kültürel alanların yetersizliğinin olumsuz yansımaları	Fatih projesi ve altyapı sistemlerinin olmaması	Fizik ,Kimya ,Biyoloji laboratuvarlarının olmaması
Laboratuvar alanlarının yetersizliği	Ulusal ve uluslararası proje çalışmalarına katılan öğretmen ve öğrenci sayılarının yeterli olmaması	Kütüphanenin olmaması Okullardaki sosyal ve sportif tesislerin yetersizliği İş güvenliği ve sivil savunma ile ilgili okul ve kurumlarımızdaki çalışmaların yetersizliği
	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin yetersiz olması	Konferans salonunun olmaması

3.BÖLÜM

MİSYON, VİZYON

VE

TEMEL DEĞERLER

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Mili manevi ve ahlaki değerlerimizi benimsemiş, vatanını ve milletini seven, araştıran, sorgulayan, yeni teknolojileri kullanabilen, sosyal becerileri yüksek; bilimde, sanatta ve hayatın her alanında başarıyı yakalamış, insanlara faydalı olan, mutlu üretken, özgüveni yüksek bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

İlk ve en önemli ilkemiz “önce iyi insan yetiştirmektir”. Analitik becerileri gelişmiş, toplumsal ve evrensel sorunların farkında olan ve bu sorunlara çözüm üreten, değişim ve gelişmeye açık, bilimsel çalışmalar yürütebilecek seviyede yabancı dil bilgisi olan, geleceğin bilim adamlarını ve liderlerini yetiştiren bir eğitim kurumu olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Milli ve manevi değerlere bağlılık ve saygı
- Hesap Verebilirlik
- Çalışkanlık ve Özveri
- Samimiyet
- Sürekli İşbirliği ve dayanışma
- Sürekli Akademik ve Sosyal Gelişim
- Girişimcilik
- Karar Vermeye Etkin Katılım
- Hayat boyu Öğrenme
- Şeffaflık
- Sorumluluk Bilinci
- Etik Değerlere Bağlılık
- Güçlü ve Etkili İletişim
- Dürüstlük
- Özgüven
- Bilimsel düşünen, sorgulayan bireyler yetiştirmeyi esas alırız
- Başarının kazanılmasında takım çalışmasının gücüne inanırız
- Her durumu kurum kültürünü geliştirmek için bir fırsat sayar, eleştiri ve uyarıları kurum kültürüne yapılan bir katkı olarak değerlendiririz.
- Teknolojik gelişmeleri yakından izler, kullanılmasına önem veririz

4.BÖLÜM

AMAÇ HEDEF

VE

EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Okulumuzdaki tüm öğrencilerin; kişisel, sosyal, kültürel, akademik alandaki gelişimlerini gerçekleştirmek amacıyla eğitime katılımlarını, Kurum kültürünün oluşturulması ve geliştirilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Tüm öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlere, Ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılımı artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okul içinde sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetler düzenlenmesi	-	10	13	15	17	20
PG.1.1.b	Okullar arası düzenlenen sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlere katılım.	-	5	6	7	8	10
PG.1.1.c	Kültürel ve tarihi geziler düzenlemek.	-	2	4	8	10	12
PG.1.1.d	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	-	12	15	18	20	22

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
1.1.1	Bahar spor şenlikleri düzenlemek	Okul Stratejik Plan Ekibi
1.1.2	Kültür gezilerinin düzenlenmesi	Gezi Kulübü
1.1.3	Üniversiteleri ve meslekleri tanıtıcı faaliyetler düzenlenmesi	Rehberlik servisi

G.H.V. MUSTAFA SAFFET FEN LİSESİ STRATEJİK PLAN

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
1.1.4	Tiyatro günlerinin düzenlenmesi	Tiyatro Kulübü
1.1.5	Yazar söyleşileri düzenlenmesi	Edebiyat zümresi
1.1.6	Sanatsal sergilerin düzenlenmesi	Resim ve Tarih öğretmenleri
1.1.7	Şiir dinletileri düzenlenmesi	Edebiyat zümresi

Stratejik Hedef 1.2. Okul, öğretmen, öğrenci, çalışanlar, veli arasındaki birlik, beraberliğin artırılması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Yılsonu etkinlikleri ve kahvaltı programları düzenlemek	-	4	5	6	7	8
PG.1.2.b	Velilere yönelik etkinlik ve seminerler düzenlemek	-	4	6	8	10	12
PG.1.2.c	Tarihi ve kültürel geziler düzenlemek	-	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
1.1.1	Şubeler arası bahçe piknikleri düzenlemek.	M. Yardımcısı ve Sınıf Rehber Öğretmenleri
1.1.2	Veliler arasında sportif faaliyetler düzenlemek.	Müdür Yardımcısı.
1.1.3	Kahvaltılı Şube veli toplantıları düzenlemek	Okul İdaresi

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Türkiyede ve dünyada en iyi üniversitelere öğrenci yerleştiren bir kurum olmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Türkiye ve dünyanın en iyi üniversitelerine öğrenci yerleştirmek	-	-	-	-	80	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
2.1.1.	Boğaziçi, ODTÜ, İstanbul üniversitesi gibi iyi üniversitelere öğrenci yerleştirmek.	Tüm Öğretmenler ve Okul İdaresi
2.1.2	2022-2023 yıllarında üniversite yerleştirme oranına göre İstanbul'daki orta öğretim kurumları içinde ilk 10 okul arasında yer almak.	Tüm Öğretmenler ve Okul İdaresi

Stratejik Hedef 2.2. Yabancı dil eğitiminde yenilikçi yaklaşımlar kullanarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası yabancı dil hareketliliğini artırarak; dil becerileri yüksek bireylerin yetiştirildiği marka değeri yüksek bir okul olmak.

G.H.V. MUSTAFA SAFFET FEN LİSESİ STRATEJİK PLAN

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Dil eğitiminde yapılan faaliyetler	-	1	5	7	10	15
PG.2.2.b	Dil eğitimi için yapılan yurt dışı eğitim çalışmaları.	-	-	1	1	2	2
PG.2.2.c	Uluslararası yabancı dil sertifikası için sınavlara katılım	-	20	40	60	80	100
PG.2.2.d	Avrupa Birliği Erasmus+ programı dahilinde okul ortaklıkları oluşturma	-	1	2	2	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
2.2.1.	Mun etkinliği	İngilizce zümresi
2.2.2.	Scrabble turnuvası	İngilizce zümresi
2.2.3.	İngilizce Tiyatro etkinliği	İngilizce zümresi
2.2.4.	Yurtdışı yaz okullu programlarına katılım	İngilizce zümresi
2.2.5.	İngilizce münazara yarışmalarına katılım	İngilizce zümresi
2.2.6.	İngilizce okul dergisi	İngilizce zümresi

Stratejik Hedef 2.3. Etkinlik ,faailiyet ,projelerle okulun tanıtımını yapmak ve kazanan öğrencilerin yüzdelik dilimini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Okula ait bilimsel ve edebi dergi ve gazeteler çıkartmak.	-	2	4	5	8	10
PG.2.3.b	İlçe, il, ulusal ve uluslararası projelere, seminerlere ve kongrelere katılmak.	-	8	15	25	30	35
PG.2.3.c	STK ve Üniversitelerle işbirliği ve protokol anlaşmaları yapmak.	-	1	2	3	4	5

G.H.V. MUSTAFA SAFFET FEN LİSESİ STRATEJİK PLAN

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
2.3.1	Okula ait ajanda ,broşür, arma ,kalem vb. materyaller basmak.	Okul Aile Birliği
2.3.2	8. Sınıflara yönelik matematik olimpiyatları düzenlemek.	Matematik zümresi
2.3.3	Web sitesini güncellemek. Twitter,instagram,facebook sayfaları oluşturmak.	Bilgisayar Bilimi öğretmenleri
2.3.4	STK ve Üniversitelerle işbirliği ve protokol anlaşmaları yapmak.	Okul Yönetimi
2.3.5	South Florida Regional F.R.C robotik yarışmasına katılmak	Yarışma Komitesi

Stratejik Hedef 2.4. Bireylerin bedensel, ruhsal gelişimini sağlarken akademik yönden de üst düzey bireyler yetiştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		HEDEF					
			Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.4.a	Öğrencilerin yılsonu başarı puanları.	9.sınıf	-	80.00	82.00	84.00	85.00	86.00
		10.sınıf	-	-	83.00	85.00	87.00	88.00
		11.sınıf	-	-	-	88.00	90.00	91.00
		12.sınıf	-	-	-	-	94.00	95.00
PG.2.4.b	Onur ve üstün başarı belgesi alan öğrenci sayısı.		-	24	48	72	96	100
PG.2.4.c	Okuldan mezun olup üniversiteye giden öğrenci sayısı		-	-	-	-	120	120
PG.2.4.d	Uygulanan ortak kazanım değerlendirme sınav sayısı		-	6	12	18	40	64
PG.2.4.e	TYT başarı ortalamaları		Türkçe	Mat.	Fen.	Sosyal		
		2021	25	26	25	23		
	2022	26	28	27	25			
	AYT başarı ortalamaları	2021	-	35	32	-		
2022		-	37	34	-			

G.H.V. MUSTAFA SAFFET FEN LİSESİ STRATEJİK PLAN

PG.2.4.f	Takdir ve Teşekkür alan Toplam öğrenci sayısı.		-	120	240	360	480	480
PG.2.4.g	Hafta sonu kurslarına katılım		-	110	220	340	450	460
PG.2.4.h	Bireysel Rehberlik yapılan öğrenci sayısı.		-	30	50	70	80	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
2.4.1	Yetiştirme kursları açılması	Okul idaresi ve Tüm öğretmenler
2.4.2	Başarılı öğrencilerin ödüllendirilerek başarının teşvik edilme	Rehberlik servisi Şube rehber öğretmenleri
2.4.3	Öğrencilerin verimli ders çalışma ve sınavlar hakkında bilgilendirilmeleri	Okul Aile Birliği-Şube rehber öğretmenleri

Stratejik Hedef 2.5. İlçede, ilde ve ulusal alanda sosyal, kültürel, bilimsel, kültürel, sanatsal faaliyetlere katılmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.5.a	İlçede, ilde ve ulusal alanda katılım sağlanan sportif ve sanatsal faaliyetler.	-	5	6	7	8	9	
PG.2.5.b	Kitap okuyan öğrenci grupları.	-	3	4	5	6	7	
PG.2.5.c	Açılan sergi ve fuarlar.	-	1	1	2	2	3	

G.H.V. MUSTAFA SAFFET FEN LİSESİ STRATEJİK PLAN

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu Eylem Tarihi
2.5.1	İlçemizdeki genç erkek ve genç kızlarda futbol, voleybol, basketbol, masa tenisi, bilek güreşi müsabakalarına katılmak.	Beden Eğitimi Zümresi
2.5.2	Okul içinde kitap okuma saatleri düzenleme.	Edebiyat öğretmeni
2.5.3	Resim sergisi düzenlemek.	Görsel Sanatlar Öğretmeni

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitime erişimi ve kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurum yapısı oluşturmak için fiziki, teknolojik, mali yönden güçlü, ferah, konforlu, modern bir kurum oluşturabilme.

Stratejik Hedef 3.1. Öğrencilerin, öğretmenlerin, çalışanların ve mahalle sakinlerinin spor yapmalarını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Spor salonu ve okul bahçesinde spor alanları oluşturmak.						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
3.1.1	Okul bahçesinde voleybol, futbol, basketbol sahaları oluşturmak.	Okul idaresi

G.H.V. MUSTAFA SAFFET FEN LİSESİ STRATEJİK PLAN

Stratejik Hedef 3.2. Öğrencilerin, öğretmenlerin bilimsel ve kültürel çalışmalar yapabileceği fiziki alanlar oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Fizik, kimya, biyoloji, bilişim ve çeşitli atölyeler oluşturmak.	-	3	2	-	-	-
PG.3.2.b	Konferans salonu yapmak.	-	1	-	-	-	-
PG.3.2.c	Fatih projesi, etkileşimli tahta, internet altyapısı	-	12	16	20	-	-
PG.3.2.d	Yazılım ve bilişim atölyeleri kurmak	-	-	2	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
3.2.1.	Fizik, kimya, biyoloji laboratuvarı oluşturmak.	Okul idaresi
3.2.2.	Görsel Sanatlar ve Müzik Atölyesi yapmak.	Okul idaresi
3.2.3.	Bilişim Teknolojileri Sınıfı Yapmak.	Okul idaresi
3.2.4.	Yazılım atölyesi oluşturmak.	Okul idaresi
3.2.5.	Robotik atölyesi yapmak.	Okul idaresi

G.H.V. MUSTAFA SAFFET FEN LİSESİ STRATEJİK PLAN

Stratejik Hedef 3.3. Öğrencilerin akademik çalışmalarını yaparken dinlenebileceği, arkadaşlarıyla beraber zaman geçirebilecekleri modern, ferah mekanlar oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Okul pansiyonunun bitirilmesi.	-	-	-	-	-	-
PG.3.3.b	Okul bahçesinin düzenlenmesi ve dinlenme mekânlarının artırılması; okul bahçesinin ağaçlandırılması; bahçelerin daha güzel, daha görsel mekânlar haline getirilmesi .	-	-	-	-	-	-
PG.3.3.c	Okul kantininin bahçeye alınması ve genişletilmesi	-	-	-	-	-	-

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
3.3.1.	Okul pansiyonunun bitirilmesi için gerekli girişimlerde bulunmak.	Okul İdaresi
3.3.2.	öğrencilerin bahçede dinlenebilecekleri mekânlar artırılacaktır.	Okul idaresi
3.3.3.	Okul bahçesinde yeni bir kantinin yapılması için belediye ile işbirliği yapmak.	Okul idaresi ve Kantin işletmecisi.

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	210000	30000	35000	40000	50000	365000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	44000	50000	55000	60000	65000	274000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	60000	70000	80000	90000	100000	1210000
TOPLAM	314 000	150000	170000	190000	215000	1039000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Planın başarısı için bu dönem içinde yıllık olarak revize edilmesi gerekmektedir. Bu değerlendirme faaliyet alanları çerçevesinde sorumlu ekiplerin hazırlayacağı yıllık raporlarla yapılacaktır. İlerleme sağlanan ve sağlanamayan alanların ortaya konulacağı bu raporlar, faaliyetlerin sürekli geliştirilmesi için plana ışık tutacaktır.

Stratejik planın “strateji geliştirme ekibi” tarafından izlenmesi kurumsal bir gereklilik olarak görülmektedir.

İzleme Ve Değerlendirme Esasları

Yapılan çalışmaların sonucuna göre Stratejik Plan gözden geçirilecektir

Her çalışma yılı veya dönemi için veya faaliyet için bir eylem planı hazırlanacaktır.

Tüm çalışmalar açıklık ve hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak gerçekleştirilecektir

Çalışmalarda verilerin kullanılması ve niceliksel olarak ifade edilmesi sağlanacaktır.

Faaliyetler performans göstergelerine göre değerlendirilecektir. Bu bakımdan her çalışma öncesinde performans göstergeleri gözden geçirilecektir.

Her yılın başında o yıl gerçekleştirilecek her bir hedef veya faaliyet için, sorumlu kişiler belirlenecektir. Bu kişilerin, değişimin ve gelişimin sürekliliğini özümsemiş okul anlayışına sahip olmasına özen gösterilecektir.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.