

9. Sınıf Almanca Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav	
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		5. Senaryo	
Information zur Person	E9.1.A. Kann ganz kurze und einfache Texte lesen.	*	
	E9.1.A. Kann Bezeichnungen zu Personen und einfache Wörter und kurze Sätze verstehen.	*	
	E9.1.B. Kommt mit Zahlen bis 20 zurecht.	1	
	E9.1.B. Kann Fragen zur Person schriftlich beantworten.		
	E9.1.B. Kann seine Adresse und andere Angaben zur Person schreiben.		
	E9.1.C. Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen.	*	
	E9.1.C. Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie „und“ verbinden.	1	
	E9.1.C. Kann Informationen über Länder und Sprachen geben.	*	
Die Schule	E9.2.A. Kann sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen und Wörter heraussucht.	*	
	E9.2.A. Kann kurze Texte verständlich und laut lesen.	*	
	E9.2.A. Kann Fragen und Anweisungen verstehen, sofern diese klar und deutlich an ihn/sie gerichtet werden.	*	
	E9.2.B. Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben.	1	
	E9.2.B. Kann Schulsachen auseinander halten.		
	E9.2.B. Kann einen Stundenplan vervollständigen		
	E9.2.C. Kann Adjektive bei der Beschreibung von Schulsachen benutzen.		
	E9.2.C. Kann Farben bei der Beschreibung eines Gegenstandes benutzen.		
E9.2.C. Kann mit Verbindung von Wochentagen Schulfächer nennen.			
Die Gesellschaft	E9.3.A. Kann Familienmitglieder unterscheiden.		*
	E9.3.A. Kann einen kurzen Text über seine Familie schreiben.		
	E9.3.A. Kann das Aussehen von Jemandem und sich beschreiben.	*	
	E9.3.B. Kann das Genitiv -s in Verbindung mit der Familie benutzen.		
	E9.3.B. Kann die Zahlen bis tausend schreiben und erkennen.	1	
	E9.3.B. Kann die Possesivpronomen im Plural benutzen.		
	E9.3.C. Kann Familienmitglieder in einem Text erkennen.		
	E9.3.C. Kann Berufe der jeweiligen Familienmitglieder nennen.		
E9.3.C. Kann seinen Wunschberuf äußern und den Wunschberuf von Jemandem fragen.	*		
Tägliches Leben	E9.4.A. Kann die Uhrzeit und die Tageszeit nennen.		
	E9.4.A. Kann einen Tagesablauf beschreiben.		
	E9.4.A. Kann über Tagesabschnitte schreiben.		
	E9.4.B. Kann unregelmäßige Verben und trennbare Verben im Präsens konjugieren.		
	E9.4.B. Kann die Präpositionen um,am und mit,ohne benutzen.		
	E9.4.B. Kann das Modalverb müssen und das spezielle Verb möchten im Satz benutzen.		
	E9.4.C. Kann die W-Fragen Wer/Wo/Wann/Was/Wohin beantworten.		
	E9.4.C. Kann eine Bestellung geben.		

*Okul genelinde yapılacak ortak sınavın kapsamında dinleme ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayıları ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

*Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

10. Sınıf Almanca Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak
		3. Senaryo
Essen und Trinken	E10.5.A. Kann Obst und Gemüse erkennen.	*
	E10.5.A. Kann Lebensmittel unterscheiden.	*
	E10.5.A. Kann Lebensmittel einordnen.	*
	E10.5.A. Kann die Verben essen und trinken im Satz nutzen.	1
	E10.5.A. Kann das Modalverb mögen im Satz nutzen.	
	E10.5.A. Kann seine Vorlieben ausdrücken und die Konjunktion "aber" benutzen.	
	E10.5.B. Kann das Singular und Plural von Lebensmitteln unterscheiden.	*
	E10.5.B. Kann die W-Fragen "Was ist das?" und "Was sind das?" beantworten.	1
	E10.5.B. Kann eine Einkaufsliste erstellen.	
	E10.5.B. Kann Mengenangaben und Preisangaben geben.	
	E10.5.B. Kann ein Verkaufsgespräch führen und ein Einkauf durchführen.	
	E10.5.C. Kann über Mahlzeiten Informationen geben.	
	E10.5.C. Kann Rezepte erstellen und die dazugehörigen Verben nutzen.	
E10.5.C. Kann mit einem Rezept eine Mahlzeit kochen.		
Besondere Tage	E10.6.A. Kann Jahreszeiten unterscheiden.	
	E10.6.A. Kann Monatsnamen nennen.	1
	E10.6.A. Kann die Wann-Frage mit "im" beantworten und kann die Ordinalzahlen benutzen.	
	E10.6.B. Kann die Feste und Feiertage beider Kulturen und Länder nennen.	
	E10.6.B. Kann das Datum der Feste und Feiertage nennen.	
	E10.6.B. Kann Fragen zu Nationalfeiertagen beantworten.	
	E10.6.C. Kann Gratulationen aussprechen.	*
E10.6.C. Kann eine Feier planen und über persönliche Daten sprechen.	*	
E10.6.C. Kann eine Einladung schreiben.		
Freizeitaktivitäten	E10.7.A. Kann Freizeitaktivitäten und Hobbys unterscheiden und nennen.	
	E10.7.A. Kann über seine Freizeitaktivitäten und Hobbys sprechen.	*
	E10.7.A. Kann Zeitadverbien im Satz nutzen.	1
	E10.7.B. Kann falsche und richtige Angaben unterscheiden.	
	E10.7.B. Kann Sammlungen aufzählen.	
	E10.7.B. Kann positive und negative Adjektive im Satz benutzen.	1
	E10.7.C. Kann Sportarten unterscheiden und einordnen.	*
	E10.7.C. Kann die Fähigkeiten anderer mit dem Modalverb "können" beschreiben.	
E10.7.C. Kann sich über Fähigkeiten äussern.	*	
Einkaufen	E10.8.A. Kann Kleidungen unterscheiden und einordnen.	
	E10.8.A. Kann Kleidungsstücke nennen und beschreiben.	
	E10.8.A. Kann sich über seine eigene Bekleidung und über die Bekleidung anderer äussern.	
	E10.8.B. Kann über ein geplantes Einkaufstreffen (Bummeln) Informationen geben.	
	E10.8.B. Kann Vorlieben und Abneigungen beschreiben.	
	E10.8.B. Kann die Modalverben müssen und dürfen im Satz benutzen.	
	E10.8.B. Kann die Fragen mit den Modalverben müssen und dürfen beantworten.	
	E10.8.C. Kann Angaben über Geschäfte verstehen und diese einordnen.	
	E10.8.C. Kann Produkte zu Geschäften ordnen und Ortsangaben machen.	
E10.8.C. Kann die Präposition "für" nutzen und den Kasus Akkusativ erkennen.		

*Okul genelinde yapılacak ortak sınavın kapsamında dinleme ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

*Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

11. Sınıf Almanca Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		7. Senaryo
Unterkunft	E11.1.A. Kann Unterkünfte erkennen und einordnen.	*
	E11.1.A. Kann Fragen über Unterkünfte beantworten.	
	E11.1.A. Kann über seine Wohnung Informationen geben.	1
	E11.1.A. Kann unbestimmte Artikel im Dativ nutzen.	
	E11.1.A. Kann bestimmte Artikel im Dativ nutzen.	
	E11.1.B. Kann Wohnräume erkennen und einordnen.	*
	E11.1.B. Kann eine Anzeige verstehen und die Fragen dazu beantworten.	*
	E11.1.B. Kann Adjektive in Sätze einordnen.	
	E11.1.B. Kann zusammengesetzte Nomen erstellen.	
	E11.1.B. Kann eine Anzeige erstellen.	1
	E11.1.C. Kann Wechselpräpositionen in einem Text erkennen.	
	E11.1.C. Kann einen Text mit einem Bild vergleichen.	
	E11.1.C. Kann sein Zimmer beschreiben und die dazugehörigen Fragen stellen.	
	E11.1.C. Kann die Fragen zu seinem Zimmer beantworten.	1
E11.1.C. Kann Möbel erkennen und einordnen.		
E11.1.C. Kann Ja/Nein Fragen beantworten.		
Gesundheit	E11.2.A. Kann seine Körperteile erkennen.	*
	E11.2.A. Kann die Funktionen der Körperteile erklären.	
	E11.2.A. Kann seine Körperteile beschreiben.	
	E11.2.A. Kann Fragen bezüglich seinem Körper stellen und beantworten.	
	E11.2.A. Kann Fragen bezüglich zu einem anderen Körper stellen und beantworten.	
	E11.2.B. Kann über das Befinden von anderen sprechen.	
	E11.2.B. Kann über das Befinden von anderen Fragen stellen und beantworten.	1
	E11.2.B. Kann die Aussagen über das Befinden von anderen verstehen.	
	E11.2.B. Kann über sein Befinden und das Befinden der Anderer aussagen machen.	
	E11.2.C. Kann Anweisungen befolgen.	
	E11.2.C. Kann Empfehlungen bei einfachen Krankheiten geben.	*
E11.2.C. Kann eine Krankmeldung erstellen.	*	
E11.2.C. Kann sich nach dem Befinden erkunden.	*	
Im Einkaufszentrum	E11.3.A. Kann Anleitungen über ein Einkaufszentrum verstehen.	
	E11.3.A. Kann seinen Einkauf im Einkaufszentrum beschreiben.	
	E11.3.A. Kann Aussagen über Einkaufszentren verstehen.	
	E11.3.A. Kann Personalpronomen im Dativ im Satz nutzen.	1
	E11.3.B. Kann sein Gefallen über Kleidungen äussern.	
	E11.3.B. Kann über Preise sprechen.	
	E11.3.B. Kann um Rat und Hilfe bitten.	
	E11.3.B. Kann die Äusserung anderer über das Gefallen von Kleidungen verstehen.	
	E11.3.B. Kann über das Aussehen anderer Äusserungen machen.	
	E11.3.C. Kann Aussagen über einen Einkauf verstehen.	*
	E11.3.C. Kann Preisangaben erkennen und Preise und Geldangaben unterscheiden.	*
E11.3.C. Kann sein Gefallen ausdrücken und erfragen.	*	
E11.3.C. Kann Adjektivdeklinationen mit unbes. Artikeln erkennen und diese einordnen.	*	
Urlaub und Reisen	E11.4.A. Kann Aussagen über Verkehrsmittel erkennen und einordnen.	
	E11.4.A. Kann Fragen über Verkehrsmittel stellen und beantworten.	
	E11.4.A. Kann den Kasus Dativ mit einem Artikel im Satz nutzen.	
	E11.4.A. Kann einen Reiseplan befolgen und verstehen.	
	E11.4.A. Kann Zeitangaben machen.	
	E11.4.B. Kann über eine Region beschreiben.	
	E11.4.B. Kann Bewertungen über eine Region machen.	
	E11.4.B. Kann Ortsangaben machen.	
	E11.4.B. Kann ein Buchungsformular ausfüllen und verstehen.	
	E11.4.B. Kann eine Anzeige über Reisen verstehen und Fragen stellen.	
	E11.4.C. Kann Informationen über eine Region verstehen und einordnen.	
	E11.4.C. Kann Informationen über das Klima einer Region verstehen und einordnen.	
	E11.4.C. Kann eine Postkarte schreiben.	
E11.4.C. Kann in der Postkarte die Region und dessen Besonderheiten beschreiben.		

*Okul genelinde yapılacak ortak sınavın kapsamında dinleme ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

*Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

12. Sınıf Almanca Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		6. Senaryo
Neue Stadt - Neue Schule	E12.5.A. Kann Informationen über eine Schule verstehen und einordnen.	*
	E12.5.A. Kann Schulräume erkennen und einordnen.	
	E12.5.A. Kann sich nach einem Raum oder Platz in der Schule erkundigen.	
	E12.5.A. Kann eine Anzeige verstehen und die Anweisungen befolgen.	1
	E12.5.A. Kann eine Anzeige verstehen und Fragen zur Anzeige beantworten.	
	E12.5.B. Kann eine Verabredung verstehen und die Informationen einordnen.	*
	E12.5.B. Kann eine Verabredung verstehen und darüber Informationen weitergeben.	*
	E12.5.B. Kann eine Verabredung treffen.	
	E12.5.B. Kann Informationen über Öffnungszeiten verstehen und einordnen.	1
	E12.5.C. Kann Informationen über eine Stadt verstehen und diese einordnen.	
	E12.5.C. Kann eine Informationsbroschüre verstehen und die Anleitungen befolgen.	
	E12.5.C. Kann über eine Informationsbroschüre Fragen stellen und beantworten.	
	E12.5.C. Kann Sehenswürdigkeiten einer Stadt einordnen und diese erkennen.	
E12.5.C. Kann auf einem Bild die Sehenswürdigkeiten einer Stadt beschreiben.	1	
Traditionen	E12.6.A. Kann Informationen über Traditionen verstehen.	*
	E12.6.A. Kann Traditionen einordnen.	
	E12.6.A. Kann Fragen über Traditionen stellen und diese beantworten.	
	E12.6.A. Kann in einem Satz Possesivpronomen im Akkusativ nutzen.	
	E12.6.B. Kann Sitten und Bräuche unterscheiden und einordnen.	
	E12.6.B. Kann Informationen von Sitten und Bräuche einordnen.	1
	E12.6.B. Kann Informationen von Sitten und Bräuche verstehen.	
	E12.6.B. Kann Sitten und Bräuche verstehen und sich darüber äussern.	
	E12.6.C. Kann schwache und starke Verben im Präsens und Perfekt nutzen.	
	E12.6.C. Kann Tiere erkennen und einordnen.	
E12.6.C. Kann über Tiere Fragen stellen und beantworten.	*	
Länder und Städte	E12.7.A. Kann die Himmelsrichtungen verstehen und einordnen.	
	E12.7.A. Kann die Länder mittels der Himmelsrichtungen auf der Landkarte zeigen.	
	E12.7.A. Kann Städte in kurzen Sätzen mit Hilfe von Himmelsrichtungen beschreiben.	
	E12.7.A. Kann Fragen über Länder und Städte stellen und diese beantworten.	
	E12.7.B. Kann einen Ort und eine Sehenswürdigkeit beschreiben.	1
	E12.7.B. Kann in Sätzen Präpositionen im Akkusativ nutzen.	
	E12.7.B. Kann Ort und Zeitangaben im Satz nutzen.	
	E12.7.B. Kann Verkehrszeichen erkennen und diese einordnen.	
	E12.7.C. Kann eine Wegbeschreibung verstehen.	*
	E12.7.C. Kann über Wegbeschreibungen Fragen stellen.	*
E12.7.C. Kann Fragen über eine Wegbeschreibungen beantworten.	*	
E12.7.C. Kann Fahrkarten von Verkehrsmitteln verstehen und einordnen.	*	
Essen und Trinken	E12.8.A. Kann Essgewohnheiten im Text erkennen und diese einordnen.	
	E12.8.A. Kann Fragen über Essgewohnheiten stellen und beantworten.	
	E12.8.A. Kann Essgewohnheiten beschreiben.	
	E12.8.B. Kann die Essgewohnheiten über eine Region verstehen.	
	E12.8.B. Kann die Essgewohnheiten über eine Region einordnen.	
	E12.8.B. Kann verschiedene Essgewohnheiten erkennen und diese einordnen.	
	E12.8.B. Kann eine Zeitabfolge erkennen und diese einordnen.	
	E12.8.B. Kann eine Zeitabfolge erstellen.	
	E12.8.C. Kann Bestellung entgegennehmen und geben.	
	E12.8.C. Kann Bedürfnisse verstehen und einordnen.	
E12.8.C. Kann ein Rezept erkennen und in der richtigen Reihenfolge einordnen.		
E12.8.C. Kann ein Rezept in der richtigen Reihenfolge beschreiben.		

*Okul genelinde yapılacak ortak sınavın kapsamında dinleme ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

*Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

9. SINIF BİYOLOJİ DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
Yaşam	Üç Üst Âlem (Domain) Sisteminde Yer Alan Canlılar ve Genel Özellikleri [Bakteriler, Arkeler, Ökaryotlar (Protistler, Bitkiler, Mantarlar, Hayvanlar)]	Bİ.Y.9.1.6. Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili çıkarım yapabilme	2
	Biyçeşitlilik	Bİ.Y.9.1.7. Biyçeşitliliği oluşturan unsurlarla ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1
Organizasyon	Temel Bileşenler İnorganik Moleküller Su, Mineraller	Bİ.Y.9.2.1. İnorganik moleküllerin önemi hakkında bilimsel çıkarım yapabilme	1
	Karbohidratlar: Monosakkaritler (Riboz, Deoksiriboz, Fruktoz, Glikoz, Galaktoz), Disakkaritler (Sükroz, Maltoz, Laktoz), Polisakkaritler (Glikojen, Nişasta, Selüloz, Kitin) Yağlar: Yağ Asitleri, Trigliseritler, Fosfolipitler, Steroitler Proteinler: Amino Asitlerin Yapısı, Enzimler (Basit ve Bileşik Enzimler, Aktivasyon Enerjisi, Enzim-Substrat ilişkisi), Enzimatik Reaksiyonlara Etki Eden Faktörler Nükleik Asitler: DNA ve RNA' nın Yapısı Vitaminler: Yağda Çözünen Vitaminler, Suda Çözünen Vitaminler	Bİ.Y.9.2.2. Organik moleküllerin yapısı ve çeşitleriyle ilgili bilgi toplayabilme	3



10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (FEN LİSESİ)
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
KALITIMIN TEMEL İLKELERİ	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	7
		10.2.1.2. Genetik varyasyonların biyolojik çeşitliliği açıklamadaki rolünü sorgular.	1





11. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (FEN LİSESİ)
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Dolaşım Sistemleri	11.1.4.1. Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.	2
		11.1.4.2. Lenf dolaşımını açıklar.	1
		11.1.4.5. Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.	2
	Solunum Sistemi	11.1.5.1. Solunum sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	1
		11.1.5.2. Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.	1
	Üriner Sistem	11.1.6.1. Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	1



12. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (FEN LİSESİ)
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
CANILARDA ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ	Fotosentez	12.2.2.2. Fotosentez sürecini şema üzerinde açıklar.	1
		12.2.2.3. Fotosentez hızını etkileyen faktörleri değerlendirir.	1
	Kemosentez	12.2.3.1. Kemosentez olayını açıklar.	1
	HücreSEL Solunum	12.2.4.1. HücreSEL solunumu açıklar.	3
		12.2.4.3. Fotosentez ve solunum ilişkisi ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1

9. SINIF COĞRAFYA DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
DOĞAL SİSTEMLER VE SÜREÇLER	İklim Sisteminde Yaşanan Değişiklikler	COĞ.9.3.4. İklim sistemi ve sürecinde meydana gelen değişiklikleri algılayabilme	1
BEŞERİ SİSTEMLER VE SÜREÇLER	Nüfusun Tarihsel Değişimi ve Geleceği	COĞ.9.4.1. Nüfusun zaman içerisindeki değişimini tablo ve grafikler aracılığı ile yorumlayabilme	2
	Nüfusun Dağılışı ve Hareketleri	COĞ.9.4.2. Dünya ve Türkiye'deki nüfusun dağılışı ve hareketlerini etkileyen faktörler hakkında haritalar üzerinden çıkarımda bulunabilme	2
	Demografik Dönüşüm ve Nüfus Piramitleri	COĞ.9.4.3. Türkiye ve farklı ülkelerin nüfus piramitlerinden yararlanarak demografik dönüşüm sürecini yorumlayabilme	1



1. SINAV

COĞRAFYA 10

10. SINIF COĞRAFYA DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
BEŞERİ SİSTEMLER	10.2.1. İstatistiki verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	10.2.2. İstatistiki verilerden yararlanarak dünya nüfusunun tarihsel süreçteki değişimine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1
	10.2.3. Nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışını ilişkilendirir.	1
	10.2.4. Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
	10.2.5. Türkiye'de nüfusun tarihsel seyrini sosyal ve ekonomik faktörler açısından değerlendirir.	1





1. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 9

9. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
İSLAM'DA İBADETLER	İslam'da Temel İbadetler	DKAB.9.3.2. İslam'da temel ibadetleri sınıflandırabilme	1
	insan ve ibadet	DKAB.9.3.3. İnsan ve ibadet ilişkisini yorumlayabilme	2
	Kur'an'dan Mesajlar (Bakara Suresi 21, Zariyat Suresi 56 ve Hicr Suresi 99. Ayetleri)	DKAB.9.3.4. Bakara suresi 21, Zariyat suresi 56 ve Hicr suresi 99. ayetlerin mesajlarını özetleyebilme	1



1. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 10

10. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DİN VE HAYAT	10.3.2. İslam dininin kültür, sanat ve düşünce üzerindeki etkilerini analiz eder.	1
	10.3.3. İslam dininin çevre sorunlarına yaklaşımını ve çözüm önerilerini değerlendirir.	1
	10.3.5. İslam dininin ekonomik hayatla ilgili ilkelerini yorumlar.	1
	10.3.6. İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.	1
AHLAKİ TUTUM VE DAVRANIŞLAR	10.4.1. İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar.	1



11. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
KUR'AN'DA BAZI KAVRAMLAR	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.	2
	11.3.2. Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımının İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder.	1
	11.3.3. Kehf suresi 107-110. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	1
İNANÇLA İLGİLİ MESELELER	1.4.1. İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.	1



1. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 12

12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
İSLAM VE BİLİM	12.3.3. Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanıır.	1
	12.3.4. Alevilik-Bektaşilikteki temel kavram ve erkânları tanıır.	1
	12.3.5. Hucurât Suresi 10. ayette verilen mesajları değerlendirir.	1
GÜNCEL DİNİ MESELELER	12.4.1. Dinî meselelerin çözümünüyle ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder.	1
	12.4.2. İslam'ın ekonomik hayatla ilgili ahlaki ölçülerini yorumlar.	1
	12.4.3. Gıda maddeleri ve bağımlılık konusundaki dinî ve ahlaki ilkeleri açıklar.	1

Ek-5

9. sınıf Türk dili ve edebiyatı dersi 2. dönem 1. yazılı sınavı (ülke geneli ortak), Ek-5’te verilen konu soru dağılım tablosu göz önünde bulundurularak hazırlanan açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 7 sorudan oluşacaktır.

9. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi 2. Dönem 1. Ortak Yazılı Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu

İçerik Çerçevesi	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Soru Sayısı
OKUMA	TDE2.2. Anlam Oluşturabilme TDE2.2.3. Çıkarım yapar. <ul style="list-style-type: none">• Metinde açıkça sunulan bilgileri belirler.• Metinlerden hareketle çıkarımlar yapar.• Metinde açıkça ifade edilen neden-sonuç, koşul, varsayım bilgilerini belirler.• Metnin konu ve/veya temasını belirler.• Metnin yardımcı düşüncelerini belirler.• Metnin ana düşüncesini/duygusunu belirler.• Yazarın metni yazma amacını belirler.• Metinde yer alan bilgilerin sunuluş şeklini inceler.• Metinde geçen söz sanatlarını belirler.• Metindeki karakterlerin davranışlarından duygu ve düşüncelerine yönelik çıkarımlar yapar.• Metin ile yazar arasındaki ilişkiyi belirler.	3
	TDE2.2. Anlam Oluşturabilme TDE2.2.4. Karşılaştırır. <ul style="list-style-type: none">• Metin öncesi tahminleri ile okuma içeriğini karşılaştırır.• Okuduğu metinleri belirlenen ölçütlere (içerik, tür, şekil, dönem, zihniyet, üslup, ileti) göre karşılaştırır.	1
	TDE2.3. Çözümleyebilme TDE2.3.1. Parçaları belirler. <ul style="list-style-type: none">• Metindeki karakterlerin özelliklerini, amaçlarını ve niyetlerini inceler.• Metindeki yapı unsurlarını belirler.• Metindeki dil ve anlatım özelliklerini belirler.• Metindeki dil işlevlerini belirler.	1
	TDE2.3. Çözümleyebilme TDE2.3.2. Parçalar arasındaki ilişkileri belirler. <ul style="list-style-type: none">• Okuduğu metni oluşturan şekil ve anlama dair birimler arasındaki ilişkileri belirler.• Metindeki yapı unsurları arasındaki ilişkileri belirler.• Yazarın üslup seçiminin nedenleri ve sonuçlarını açıklar.• Metinlerin yazıldığı dönemin özelliklerini açıklar.• Metnin yazarının özelliklerini açıklar.• Metnin içeriğinin, yapı unsurlarının, dil ve anlatım özelliklerinin metnin yazıldığı dönemle ve toplumla ilişkisini kurar.	1
YAZMA	TDE4.3. Kural Uygulayabilme TDE4.3.2. Düşünceyi geliştirme yollarını kullanır. <ul style="list-style-type: none">• Yazısını desteklemek amacıyla anlatım biçimi ve düşünceyi geliştirme yollarından yararlanır.• Duygu, düşünce ve hayallerini kendine özgü bir üslupla ifade eder.	1

• “Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav”da açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 7 soru sorulacaktır.

**10. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 2**

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
DESTAN/EFSAANE	Dil Bilgisi Konuları: - Metindeki sıfat tamlamalarını bulur ve bunların metindeki işlevlerini belirler. - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
	YAZMA - “Bozkurtların Ölümü”, “Gün Olur Asra Bedel” gibi eserlerin destan türünden etkilenilerek yazıldığı bilgisinden hareketle “15 Temmuz Demokrasi Zaferi ve Şehitleri” konusunda, öğrencilerin tercih ettiği türde bir yazı yazdırılır.	B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5	1
ROMAN	OKUMA 1. Dünya edebiyatından bir roman örneği 2. Tanzimat Dönemi Türk edebiyatından bir roman örneği 3. Servetifünun Dönemi’nden bir roman örneği 4. Millî Edebiyat Dönemi’nden bir roman örneği	A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1
		A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	1
		A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1
		A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1

**11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 2**

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
SOHBET VE FIKRA	Dil Bilgisi Konuları: - Metindeki cümlelerin öğeleri bulunur. - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır.	A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
	YAZMA - Öğrencilerin türün özelliklerine uygun güncel bir konuda sohbet veya fıkra yazmaları sağlanır.	B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5	1
ROMAN	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden 1923-1950 arası iki roman örneği 2. 1950-1980 arası dönemden iki roman örneği 3. Dünya edebiyatından bir roman örneği	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
		A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.	1
		A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	1
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1

**12. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 2**

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
ŞİİR	Dil Bilgisi Konuları: - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. - Metinler üzerinde kelimedeki anlam ile ilgili çalışmalar yapılır.	A.1.12. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
	YAZMA - Öğrencilerden inceledikleri şiirlerden birinin tarzını örnek olarak şiir yazmaları istenir.	B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5	1
ROMAN	OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1923-1950 arası) bir roman örneği 2. Cumhuriyet Dönemi Türk edebiyatından (1950-1980 arası) iki roman örneği 3. 1980 sonrası Türk edebiyatından bir roman örneği	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
		A.2.11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	1
		A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1



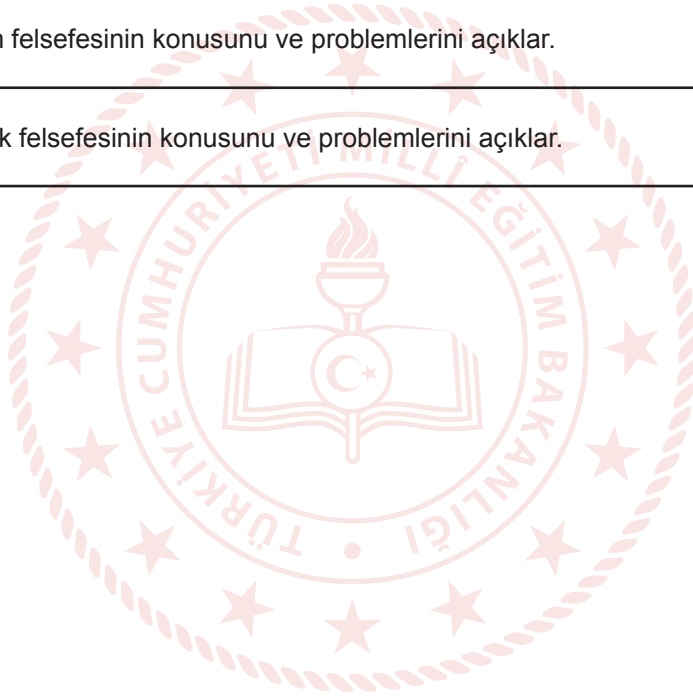
1. SINAV

FELSEFE 10

10. SINIF FELSEFE DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ	10.3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2
	10.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2
	10.3.4. Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2



**11. SINIF FELSEFE DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 1**

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
15. YÜZYIL- 17. YÜZYIL FELSEFESİ	11.3.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	2
	11.3.4. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1
18. YÜZYIL-19. YÜZYIL FELSEFESİ	11.4.1. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1
	11.4.2. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	2
	11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl-19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1
	11.4.4. 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1



9. SINIF FİZİK DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 3

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
KUVVET VE HAREKET	Hareket ve Hareket Türleri	FİZ.9.2.6. Hareketin temel kavramlarının tanımlarına yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1
		FİZ.9.2.7. Hareket türlerini sınıflandırabilme	1
AKIŞKANLAR	Basınç	FİZ.9.3.1. Basınca yönelik çıkarımlarda bulunabilme	1
	Sıvılarda Basınç	FİZ.9.3.2. Durgun sıvılarda basınca yönelik çıkarımlarda bulunabilme	1
	Açık Hava Basıncı	FİZ.9.3.4. Açık hava basıncına ilişkin çıkarım yapabilme	1



10. SINIF FİZİK DERSİ (FEN LİSESİ)
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
DALGALAR	Yay Dalgası	10.3.2.1. Atma ve periyodik dalga oluşturarak aralarındaki farkı açıklar.	1
		10.3.2.2. Yaylarda atmanın yansımalarını ve iletilmesini analiz eder.	1
	Su Dalgası	10.3.3.2. Doğrusal ve dairesel su dalgalarının yansıma hareketlerini analiz eder.	1
		10.3.3.3. Ortam derinliği ile su dalgalarının yayılma hızını ilişkilendirir.	1
		10.3.3.4. Doğrusal su dalgalarının kırılma hareketini analiz eder.	1
	Ses Dalgası	10.3.4.1. Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar.	1
	Deprem Dalgası	10.3.5.2. Deprem kaynaklı can ve mal kayıplarını önlemeye yönelik çözüm önerileri geliştirir.	1
OPTİK	Aydınlanma	10.4.1.1. Işığın davranış modellerini açıklar.	1



11. SINIF FİZİK DERSİ (FEN LİSESİ)
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Ünite	Konu	Kazanımlar	Soru Sayısı
KUVVET VE HAREKET	Basit Makineler	11.1.10.2. Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.	1
ELEKTRİK VE MANYETİZMA	Elektriksel Kuvvet ve Elektrik Alan	11.2.1.3. Noktasal yüklerde elektriksel kuvvet ve elektrik alanı ile ilgili hesaplamalar yapar.	1
	Elektriksel Potansiyel	11.2.2.2. Düzgün bir elektrik alan içinde iki nokta arasındaki potansiyel farkını hesaplar.	1
		11.2.2.3. Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş ile ilgili hesaplamalar yapar.	
	Düzgün Elektrik Alan ve Sığa	11.2.3.2. Yüklü, iletken ve paralel levhalar arasında oluşan elektrik alanının bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1
		11.2.3.3. Yüklü parçacıkların düzgün elektrik alanındaki davranışını açıklar.	
		11.2.3.5. Sığanın bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1
		11.2.3.8. Sığaçta depolanan enerjinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1



9. SINIF KİMYA DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ÇEŞİTLİLİK	Kovalent Bağ	KİM.9.2.3. Kovalent bağ oluşumunu bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	1
	Lewis Nokta Yapısı	KİM.9.2.4. Moleküllerin Lewis nokta yapısına ilişkin çıkarımda bulunabilme	2
	Molekül Polarlığı ve Apolarlığı	KİM.9.2.5. Molekülleri polar ya da apolar olarak sınıflandırabilme	1
	Bileşiklerin Adlandırılması	KİM.9.2.6. Bileşikleri adlandırma kurallarına ilişkin tümdengelimsel akıl yürütebilme	2
	Moleküller Arası Etkileşimler	KİM.9.2.7. Moleküller arası etkileşimleri sınıflandırabilme	2



10. SINIF KİMYA DERSİ (FEN LİSESİ)
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Ünite Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
KARIŞIMLAR	10.2.2.1. Homojen karışımları açıklar.	1
	10.2.2.2. Çözünme sürecini moleküler düzeyde açıklar.	1
	10.2.2.3. Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.	1
	10.2.2.4. Çözeltilerin koligatif özelliklerini yorumlar.	1
	10.2.3.1. Heterojen karışımları açıklar.	1
	10.2.4.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar.	1

**11. SINIF KİMYA DERSİ (FEN LİSESİ)
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 2**

Ünite Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
SIVI ÇÖZELTİLER	11.3.2.2. Farklı derişimlerde çözeltiler hazırlar.	1
	11.3.3.1. Çözeltilerin koligatif özellikleri ile derişimleri arasında ilişki kurar.	1
	11.3.4.1. Çözeltileri çözüneürlük kavramı temelinde sınıflandırır.	1
	11.3.5.1. Çözüneürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.	1
KİMYASAL TEPKİMELERDE ENERJİ	11.4.1.1. Tepkimelerde meydana gelen enerji değişimlerini açıklar.	1
	11.4.2.1. Standart oluşum entalpileri üzerinden tepkime entalpilerini hesaplar.	1
	11.4.3.1. Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1



12. SINIF KİMYA DERSİ (FEN LİSESİ)
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
KARBON KİMYASINA GİRİŞ	12.2.5.1. Tek, çift ve üçlü bağların oluşumunu hibrit ve atom orbitalleri temelinde açıklar. 12.2.5.2. Moleküllerin geometrilerini merkez atomu orbitallerinin hibritleşmesi esasına göre belirler.	1
ORGANİK BİLEŞİKLER	12.3.1.2. Basit alkanların adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1
	12.3.1.3. Basit alkenlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar. 12.3.1.4. Basit alkinlerin adlarını, formüllerini, özelliklerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1
	12.3.1.5. Basit aromatik bileşiklerin adlarını, formüllerini ve kullanım alanlarını açıklar.	1
	12.3.2.1. Organik bileşikleri fonksiyonel gruplarına göre sınıflandırır.	1

Ek-6

9. sınıf matematik dersi 2. dönem 1. yazılı sınavı (ülke geneli ortak), Ek-6'da verilen konu soru dağılım tablosu göz önünde bulundurularak hazırlanan açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 7 sorudan oluşacaktır.

9. Sınıf Matematik Dersi 2. Dönem 1. Ortak Yazılı Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	İçerik Çerçevesi	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Soru Sayısı
Eşlik ve Benzerlik	Geometrik Şekillerin Yansıma, Öteleme ve Dönme Dönüşümleri Sonrası Görünüşü ve Bu Görünüşün Özellikleri	MAT.9.5.1. Geometrik dönüşümlerle ilgili çıkarım yapabilme a) Mevcut bilgisi dâhilinde geometrik dönüşümlerin (yansıma, öteleme, dönme) özelliklerine, bir geometrik şeklin dönüşüm sonrasında oluşan görüntüsüne ilişkin varsayımlarda bulunur. b) İncelediği örnekler üzerinden dönüşümlerin özelliklerine ve şekillerin dönüşümler altındaki görüntüsüne ilişkin varsayımlarına dayalı örüntüleri geneller. c) Dönüşümlerin özellikleri ve şekillerin dönüşümler altındaki görüntüsüne ilişkin varsayımları ile genellemelerini karşılaştırır. ç) Elde ettiği genellemelerden hareketle dönüşümlerin özelliklerine ve şekillerin dönüşümler altındaki görüntüsüne ilişkin önermeler sunar. d) Geometrik dönüşümlerle ilgili elde ettiği önermeleri konu ile ilgili başka çıkarımlar yapmak için kullanarak değerlendirir.	1
		MAT.9.5.2. İki üçgenin eş veya benzer olması için gerekli olan asgari koşullarla ilgili çıkarım yapabilme a) İki üçgenin eş veya benzer olma koşullarına ilişkin varsayımlarda bulunur. b) İncelediği örnekler üzerinden iki üçgenin eş veya benzer olma koşullarına ilişkin varsayımlarına dayalı örüntüleri geneller. c) İki üçgenin eş veya benzer olma koşullarına ilişkin varsayımları ile elde ettiği genellemeleri karşılaştırır. ç) Ulaştığı genellemelerden iki üçgenin eş veya benzer olma koşullarına ilişkin önermeler sunar. d) İki üçgenin eş veya benzer olma koşullarına dair elde ettiği önermelerin farklı ve yeni durumların anlamlandırılmasına yönelik sunduğu katkıyı değerlendirir.	1
		MAT.9.5.3. Bir üçgenden hareketle ona benzer üçgenler oluşturma ile ilgili yansıtma yapabilme a) Bir üçgene benzer üçgenler oluştururken eşlik ve benzerlik deneyimlerini gözden geçirir. b) Deneyimlerine dayalı çıkarımlar yapar. c) Bir üçgenden hareketle ona benzer üçgenler oluşturma ile ilgili ulaşılan çıkarımları farklı problem durumlarında değerlendirir.	1
		MAT.9.5.4. Tales, Öklid ve Pisagor teoremlerini ispatlayabilme a) Tales, Öklid ve Pisagor teoremlerine ilişkin farklı ispatları kullanır. b) Kullandığı matematiksel ispat ve teoremleri yeni durumlara uyarlayarak değerlendirir.	2
		MAT.9.5.5. Eşlik ve benzerlikle ilgili çıkarım ve teoremleri içeren problemleri çözebilme a) Problemin verilen ve istenenlerine ilişkin parçaları belirler. b) Problemde verilenler, istenenler ve gerekli işlemler arasındaki ilişkileri belirler. c) Problemin parçaları arasındaki ilişkileri problem bağlamına uygun olarak dönüştürür. ç) Matematiksel temsillere dönüştürdüğü problemi kendi ifadeleri ile açıklar. d) Problemin çözümünü gerçekleştirmek için stratejiler oluşturur. e) Belirlediği stratejiyi çözüm için uygulayarak problemi çözer. f) Problemin çözümünü kontrol eder. g) Problemin çözümü için geliştirdiği, kullandığı stratejilerdeki kısa yolları ve çözüme ulaştırmayan stratejileri belirleyerek çözüme ilişkin deneyimini gözden geçirir. ğ) Çözüme ulaştıran stratejilerden hangilerinin hangi tür problemlere uygulanabileceğine ilişkin çıkarım yapar. h) Ulaştığı çıkarımların geçerliliğini matematiksel örneklerle değerlendirir.	1

Algoritma ve Bilişim	Algoritma Temelli Problemler	<p>MAT.9.3.1. Algoritma temelli yaklaşımlarla problem çözebilme</p> <p>a) Algoritmik yaklaşımla ele alınabilecek bir problemdeki işlem ve süreçlere yönelik bileşenleri belirler.</p> <p>b) Problem durumlarında temsillerle (liste, tablo, çizge, akış şeması, algoritmik doğal dil, sözde kod gibi) matematiksel yapılar arasındaki ilişkileri belirler.</p> <p>c) Problem durumlarındaki sözel, görsel veya cebirsel ifadeleri algoritmik dile dönüştürür.</p> <p>ç) Karşılaşılan problem durumlarında geçen algoritmik dili; sözel, görsel veya cebirsel olarak açıklar.</p> <p>d) Karşılaşılan problem durumlarında algoritma temelli bir çözüm stratejisi oluşturur.</p> <p>e) Karşılaşılan problem durumlarında seçtiği algoritma temelli çözüm stratejisini kullanır.</p> <p>f) Karşılaşılan problem durumlarında seçtiği algoritma temelli çözüm stratejisini kontrol eder.</p> <p>g) Algoritma temelli çözülebilen problemlerin olası çözüm stratejilerini gözden geçirir.</p> <p>ğ) Algoritma temelli çözülebilen problemlerde çözüme ulaştıran stratejilere yönelik çıkarımlar yapar.</p> <p>h) Algoritma temelli çözülebilen problemlerde çözüme ulaştıran stratejilere yönelik çıkarımları değerlendirir.</p>	1
----------------------	------------------------------	--	---

- “Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav”da açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 7 soru sorulacaktır.

10. Sınıf Matemaatik Dersi 2024/2025 Eğitim Yılı 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak 2.Dönem 1.Ortak Yazılı Sınav
		10. Senaryo
POLİNOMLAR	2. Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2
POLİNOMLAR	1. Bir polinomu çarpanlarına ayırır.	2
POLİNOMLAR	2. Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar.	1
İKİNCİ DERECEDEKİ DENKLEMLER	1. Gerçek sayılar kümesinde ikinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1
İKİNCİ DERECEDEKİ DENKLEMLER	2. Diskriminantın sıfırdan küçük olduğu durumlarda ikinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2
İKİNCİ DERECEDEKİ DENKLEMLER	3. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişkileri kullanarak işlemler yapar.	2
DÖRTGENLER VE ÇOKGENLER	1. Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.	
DÖRTGENLER VE ÇOKGENLER	1. Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
DÖRTGENLER VE ÇOKGENLER	1. Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.	
UZAY GEOMETRİ	1. Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur.	

TOPLAM:

10

11. Sınıf Matematik Dersi 2024/2025 Eğitim Yılı 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak 2.Dönem 1.Ortak Yazılı Sınav
		9. Senaryo
FONKSİYONLARDA UYGULAMALAR	1. Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliini kullanarak problem çözer.	
FONKSİYONLARDA UYGULAMALAR	1. İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.	2
FONKSİYONLARDA UYGULAMALAR	2. İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer.	
FONKSİYONLARDA UYGULAMALAR	1. Bir fonksiyon grafiğinden, dönüşüm ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.	1
DENKLEM VE EŞİTSİZLİK SİSTEMLERİ	1. İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin Ç. K. bulur.	2
DENKLEM VE EŞİTSİZLİK SİSTEMLERİ	1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.	2
DENKLEM VE EŞİTSİZLİK SİSTEMLERİ	2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin Ç.K. bulur.	3
ÇEMBER VE DAİRE	1. Çemberlerde teğet, kesen, kiriş, çap ve yay kavramlarını açıklar	
ÇEMBER VE DAİRE	2. Çemberde kirişin özelliklerini göstererek işlemler yapar.	
ÇEMBER VE DAİRE	1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıların özelliklerini kullanarak işlemler yapar.	
ÇEMBER VE DAİRE	1. Çemberde teğetin özelliklerini göstererek işlemler yapar.	
ÇEMBER VE DAİRE	1. Dairenin çevre ve alan bağlantılarını oluşturur.	
UZAY GEOMETRİ	1. Küre, dik dairesel silindir ve dik dairesel koninin alan ve hacim bağlantılarını oluşturarak işlemler yapar.	
OLASILIK	1. Koşullu olasılığı açıklayarak problemler çözer. 2. Bağımlı ve bağımsız olayları açıklayarak gerçekleşme olasılıklarını hesaplar.	

FEN LİSE

TOPLAM:

10

9. Sınıf Tarih Dersi 2024/2025 Eğitim Yılı 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Çıktıları	Okul Genelinde Yapılacak 2.Dönem 1.Ortak Yazılı Sınav
		9. Senaryo
TAR.9.2. ESKİ ÇAĞ MEDENİYETLERİ	TAR.9.2.2. Eski Çağ'daki farklı medeniyetlerin yönetim ve ordu sistemlerini özetleyebilme	2
	TAR.9.2.3. Eski Çağ medeniyetlerinde hukukun toplumsal düzeni sağlamadaki rolünü sorgulayabilme	3
	TAR.9.2.4. Eski Çağ toplumlarındaki inançlar ile bilim ve sanat anlayışları arasındaki ilişkiyi yorumlayabilme	3
	TAR.9.2.5. Türklerde konargöçer yaşama ilişkin bakış açısı geliştirebilme	
TAR.9.3.ORTA ÇAĞ MEDENİYETLERİ	TAR.9.3.1. Orta Çağ'da yaşanan kitlesel göçlerin Avrupa ve Asya'da oluşturduğu değişimi neden ve sonuçlarıyla birlikte yorumlayabilme	
	TAR.9.3.2. Orta Çağ'daki başlıca devletlerin yönetim ve ordu yapılarını karşılaştırabilme	
	TAR.9.3.3. Orta Çağ'daki ticaret yollarının kendi çevresinde meydana getirdiği etkiyi sorgulayabilme	
	TAR.9.3.4. Orta Çağ'daki başlıca medeniyet havzalarının bilim, kültür ve sanata etkilerine ilişkin oluşturduğu ürünleri paylaşabilme	



1. SINAV

TARİH 10

10. SINIF TARİH DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 7

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
BEYLİKTEKİ DEVLETE OSMANLI MEDENİYETİ	10.4.3. Osmanlı coğrafyasındaki bilim, kültür, sanat ve zanaat faaliyetleri ile bunlara bağlı olarak sosyal hayatta meydana gelen değişimleri analiz eder.	2
DÜNYA GÜCÜ OSMANLI (1453-1595)	10.5.2. İstanbul'un fetih sürecini sebepleri ve stratejik sonuçları açısından analiz eder.	4

11. Sınıf Tarih Dersi 2024/2025 Eğitim Yılı 2.Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak 2.Dönem 1.Ortak Yazılı Sınav
		9. Senaryo
11.2. DEĞİŞİM ÇAĞINDA AVRUPA VE OSMANLI	11.2.2.Avrupa’da gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari,askerive ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.	1
11.2. DEĞİŞİM ÇAĞINDA AVRUPA VE OSMANLI	11.2.3.Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.	
11.3.DEVRİMLER ÇAĞINDA DEĞİŞEN DEVLET-TOPLUM İLİŞKİLERİ	11.3.1. Fransız İhtilali ve Avrupa’da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar.	3
11.3.DEVRİMLER ÇAĞINDA DEĞİŞEN DEVLET-TOPLUM İLİŞKİLERİ	11.3.2. Sanayi İnkılabı sonrası Avrupalıların giriştiği sistemli sömürgecilik faaliyetleri ile küresel etkilerini analiz eder.	2
11.3.DEVRİMLER ÇAĞINDA DEĞİŞEN DEVLET-TOPLUM İLİŞKİLERİ	11.3.3. Osmanlı Devleti’nde modern ordu teşkilatı ve yurttaş askerliğine yönelik düzenlemelerin siyasi ve sosyal boyutlarını analiz eder.	2
11.3.DEVRİMLER ÇAĞINDA DEĞİŞEN DEVLET-TOPLUM İLİŞKİLERİ	11.3.4. Ulus devletleşme ve endüstrileşme süreçlerinin sosyal hayata yansımalarını analiz eder.	1
11.4.ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE DENGE STRATEJİSİ (1774-1914)	11.4.1. 1774-1914 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	
11.4.ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE DENGE STRATEJİSİ (1774-1914)	11.4.2. Osmanlı Devleti’nin siyasi varlığına yönelik iç ve dış tehditleri analiz eder.	
11.4.ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE DENGE STRATEJİSİ (1774-1914)	11.4.3. Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi’nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir.	
11.4.ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE DENGE STRATEJİSİ (1774-1914)	11.4.4. 1876-1913 arasında gerçekleştirilen darbelerin Osmanlı siyasi hayatı üzerindeki etkilerini değerlendirir.	
11.5.XIX VE XX. YÜZYILDA DEĞİŞEN SOSYO-EKONOMİK HAYAT	11.5.1. Osmanlı Devleti’nin son dönemlerinde endüstriyel üretime geçiş çabalarını ve bu süreçte yaşanan zorlukları analiz eder.	
11.5.XIX VE XX. YÜZYILDA DEĞİŞEN SOSYO-EKONOMİK HAYAT	11.5.2. Osmanlı Devleti’nin son dönemlerindeki nüfus hareketlerinin siyasi, askerî ve ekonomik sebep ve sonuçlarını analiz eder.	
11.5.XIX VE XX. YÜZYILDA DEĞİŞEN SOSYO-EKONOMİK HAYAT	11.5.3. Modernleşmeyle birlikte sosyal, ekonomik ve politik anlayışta yaşanan değişim ve dönüşümlerin gündelik hayata etkilerini analiz eder.	



12. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
ATATÜRKÇÜLÜK VE TÜRK İNKILABI	3.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini kavrar.	1
	3.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	3
	3.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2
	3.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	3
	3.8. Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları Atatürkçü düşünce sistemi açısından analiz eder.	2

